

卡通，是幼兒學習的阻力或助力？



這個充斥在育兒生活的現象，隨著暑假收視頻的增高，對現代父母的教養來說有好有壞。不好的是，父母的角色無形中被弱化了，雖然家長覺得多了個角色來協助教養，成就了你的方便，但也很容易成為你和孩子的依賴。因為我們一直在把卡通角色偶像化來制約孩子的好行為，讓孩子覺得這個角色很重要。

巧虎從平面教材發展成互動式卡通，可以說是兒童學齡前的玩伴，巧虎會這麼風靡，是因為透過轉移注意力的方式，在孩子沒有壓力的情況下，透過短劇或故事學習或是修正問題。巧虎成功的關鍵在於掌握三要三不要：要轉移注意力，不要硬碰硬；要給孩子時間，不要立即逼他做決定；要讓孩子覺得被關心，不要讓孩子覺得冷漠。大人可能會沒有耐性，但巧虎一直重複就好，孩子很快就學習到了。面對孩子的不當行為，家長大多數會第一時間出言制止，或是選擇冷處理，但巧虎不會，巧虎適時

扮演一個講道理的角色，就像一起長大的玩伴。

巧虎的風靡，其實也反應出現在的家長沒有太多時間陪伴小孩，有些事情巧虎做得到，爸媽卻做不到！

1. 巧虎會教行為和品格，對孩子來說教養壓力比較小，而且總是情緒穩定的表達指令，這種教法，比較容易讓孩子懂得別人的要求。
2. 巧虎卡通正向鼓勵的言語較多，讓孩子在嘗試錯誤中覺得有一個很棒的靠山。
3. 透過故事的內容，用旁徵博引的方式，讓孩子多點時間去思考，學習判斷是非，重複練習。
4. 利用孩子喜歡互動的特性，讓孩子覺得自己也可以發表意見，不會凡事被禁止，有溝通的管道，有說話的機會。
5. 巧虎有很多好朋友，很多玩伴，很多遊戲，善用第一人稱：“我會...我可以...”讓孩子內化成這些都是他人人生第一個玩伴及自己的行為。

孩子需要重質不重量的教養，縱使是卡通，也需要家長陪伴著看，孩子會模仿卡通人物的行為，家長陪伴解說避免孩子對卡通內容產生誤解。