



母佑會陳瑞祺永援中學(分校)

校部編號 031

學生評核規章

生效日期：2021-2022 學年

校長簽署：_____

陳瑞祺永援中學(分校)

校本學生評核規章

第一條

目的

透過評核規章讓學生學習評核更清晰的呈現，逐步完善評核制度的多元性，使評核結果更全面，了解學生的整體學習表現，從而向學生提供適切的學習支援，提升學生學習的效能；另一方面透過評核能審視課程及教學的問題，以瞭解學生在不同方面的學習表現和學習需要，從而為課程及教學的設計提供借鑒的證據。

第二條

教育階段期限

學前教育階段為三年

第三條

適用對象

三至六歲兒童(澳門永久/非永久居民或具合法居留憑證)

第四條

評核形式

形成性評核

- 學生生活記錄冊，每兩個月評核一次
- 課程主題學習報告
- 多元智能評鑑(上、下學期)、期終多元智能分析光譜

總結性評核

- 每學年兩次學能評估(上、下學期)

第五條

評核的實施

學生生活記錄冊，每兩個月評核一次(10月、12月、2月、4月、6月)

評核內容包括：教師評核部份---個人衛生、個人行為、學習態度、社交態度
家長評核部份---日常生活及學習表現評量或附設描述

課程主題學習報告，學生於每一主題內提交主題學習報告

(資料搜集、參觀報告、工作紙…等，因應主題的不同形式)

階段性評核(總結性評核)

上下學期各科評估：英文、中文、識數、常識、
唱遊、美勞、故事、兒歌、體能、操行
(事假、病假、遲到、早退記錄)

評分標準：評級標準 A+、A、A- --- 優異
B+、B、B- --- 優良
C+、C、C- --- 尚可
D --- 未能評核

多元智能觀察評量(形成性評核)

八項智能：語言智能、邏輯-數學智能、視覺-空間智能、肢體動覺智能、
音樂智能、人際智能、內省智能、自然觀察者智能
(各項智能分別 12 項評量內容)

評量內容：八項智能分別 12 項評量內容

評量等級：4 -- 十分好
3 -- 相當滿意
2 -- 符合基本要求
1 -- 有待提高

評量評語：整體智能評量描述

第六條 學生缺勤評核的安排

合理缺勤—(豁免評核/補作評核)

1. 因病缺席而獲醫生證明書;
2. 代表澳門特別行政區或以個人名義參與區域性或國際性活動;
3. 因嚴重理由獲校方確認的原因;
4. 不可歸責於學生的原因。

如屬上款所指的情況，校方將批准學生補作評核且不扣減該次的評核成績。

不合理缺勤—

無故或借故缺席評核，校方將不為該生補作評核，而學生該次學段及學年總平均分將不顯示評級。

第七條

評核結果通知

每兩個月派發學生生活記錄冊

教學主題完結派發主題工作報告

每學期完結派發成績報告表

多元智能觀察評量表(期終派發多元智能數據分析光譜)

第八條

升級、畢業

幼兒教育階段(K. 1, K. 2, K. 3)，完成上一教育階段直接升讀下一教育階段(每學年學日為 195 以上)。

幼兒完成最後一年(K. 3)教育階段，將直接升讀小學一年級。

幼兒教育階段不設留級，除非家長提出申請。

第九條

評核結果的查閱/申訴途徑

學生、家長/監護人有權查閱學生評核之文件(試卷、評級之數據，已派發之文件校方不設副本保留)

評核查閱期為評核結果公佈後三十天內。

評核查閱需提出申請，申請手續需向校方遞交申請信函，申請期為 5-10 個工作天。