

學校圖書館資訊

各位家長：

本校致力推動閱讀，為學生家庭提供一個舒適美觀又完備的閱讀環境。圖書館位於校舍五樓，館內圖書符合幼兒階段，豐富多元化的館藏增加幼兒的學習興趣，歡迎家長攜同子女走進圖書館，營造閱讀家庭；此外為鼓勵閱讀風氣延續性，推行借閱圖書計劃，歡迎家長到圖書館辦理圖書證。

1) **圖書館開放時間**

星期一至五： 早上 8:15 - 8:45；

下午 3:15 - 4:45

星期六： 早上 9:00 - 12:00

2) **借閱圖書**

學生可透過家長申請圖書證，藉此鼓勵 貴子弟閱讀不同類型的課外書籍，自小培養良好的習慣；而 K.3 學生則安排於每星期的圖書課上借閱一本自選圖書回家閱讀。

➤隨通告附上「閱讀常見問題 Q&A」供家長參考。

2023 年 10 月 12 日

✂-----回 條-----

_____班（ 號）_____學生家長，已得悉以上通知。

(2324 第 8 號通告)家長簽名：_____

日期：_____

請家長於 10 月 16 日或之前填妥回條

陳瑞祺永援中學(分校)

閱讀常見問題 Q & A

1. 如何選擇適合孩子的閱讀材料：

家長先可以從封面開始或根據孩子的興趣，選擇簡單易懂的童話和繪本，由書本中的圖畫帶領兒童進入圖書世界，以下有各年齡層閱讀建議：

三至四歲	日常生活題材：朋友、恐龍、生活環境相關，也可以選擇認識形狀、大小、顏色概念的圖書。
四至五歲	與日常生活、人際互動、理解與記憶概念有關的圖書。
五至六歲	與性別教育有關、天文地理、經典童話、民間故事、情緒管理有關的圖書。

問：	如果孩子只喜歡閱讀某一類圖書，會否讓他們的知識不夠廣闊？
答：	兒童在不同發展階段會對圖書的選擇有不同的取向。如果小朋友只喜愛閱讀某一類的圖書，可從他們愛看的圖書作切入點，然後再慢慢引導他們閱讀其他類別的圖書，培養他們多方面的興趣。在日常生活中，當孩子遇上疑問時，鼓勵他們從閱讀中尋找答案，也是接觸不同題材圖書的方法。

問：	兩個年齡和性別不同的孩子，應一起閱讀相同的圖書，還是分別閱讀不同的圖書？
答：	親子共讀是家庭活動之一，如果選取一些容易引起孩子共鳴的故事書，跟兩位孩子一起閱讀是可行的，期間可以和孩子們聊書。孩子的年齡和性別不同，他們也許各自都有自己的意見，家長可以鼓勵他們分別發表意見和分享感受，加強溝通，建立良好的家庭關係。再者，閱讀是個人化的事，孩子可以有不同的選擇，家長宜開放更多空間，讓小朋友選擇自己喜愛的圖書。

陳瑞祺永援中學(分校)

2. 親子閱讀技巧：

- 讓孩子從書名猜故事中的內容，發揮孩子的想像力。
- 家長可以用不同的語調扮演故事中的角色，讓孩子投入到故事當中。
- 培養親子閱讀習慣，閱讀時間不一定要長，5 至 10 分鐘都可以。

問：	為何孩子喜歡重覆借閱同一本書或聽同一個故事？
答：	這是正常的現象，孩子經常看同一本書，會對它產生「情意結」，而他們每次看相同的書都可能有不同的發現和意見。要引導子女看其他不同種類的書，家長在講故事時可以把書中的角色擬人化，增加故事的趣味性，再慢慢引導他們擴闊興趣和視野，並多帶他們到圖書館，鼓勵他們閱讀不同題材的圖書。

問：	孩子在閱讀過程中，遇到艱深的文字而不理解內容，如何引導他閱讀下去？
答：	親子閱讀時，孩子遇到較艱深的文字，家長可鼓勵他們從上文下理猜測陌生字詞的意思，最重要的是不要讓他們失去閱讀的興趣。家長也可以教導他們分析字形，又或引導孩子觀察圖畫的細節，用提問的方式幫孩子從圖中尋找線索，猜測故事發展。此外，若孩子願意，家長亦可鼓勵他們將新學的字詞寫下來。

問：	我的孩子已六歲了，他只喜歡聽我講故事而不喜歡閱讀圖書，怎樣處理這個問題？
答：	當孩子喜歡聽父母講故事，我們可以把握這段時間多跟孩子溝通，分享閱讀的樂趣。講故事時，父母可運用豐富的感情、優美的語言，抑揚頓挫地把故事表達出來，引導小朋友愛上聽故事。按照兒童的發展階段，小朋友對聲音的輸入較敏感，當他們積累足夠的字量，自然會對文字產生興趣。家長在子女學習的過程中，應從聆聽內容開始，逐步引導他們對閱讀文字產生興趣。

陳瑞祺永援中學(分校)

3. 提升閱讀的動機、興趣和專注力：

問：	為甚麼有些孩子遇到不識的字時，不問家長？
答：	不問生字，也沒太大的問題，因為孩子看書時總愛模仿成年人般靜靜地看書。另外，可能是他們已能根據上文下理了解詞意。家長不要太心急，強逼孩子認讀每一個字。讓孩子愛上閱讀，不抗拒文字才是最重要的。

問：	孩子今年五歲，對閱讀及文字不感興趣，只對數字有興趣，如何令他喜愛文字？
答：	閱讀的材料不單局限於文藝性，亦有資訊類，只要孩子有興趣看的話，也可以從他喜愛閱讀的數學書籍開始。其實坊間有很多圖書的文字，讀起來朗朗上口，故事內容風趣幽默，只要以輕鬆的心情，為孩子講故事，引發他們的閱讀動機，待他們愛上閱讀後，再延展他們對閱讀文字的興趣。

問：	孩子在學業上已經很忙，如何抽空閱讀？
答：	其實閱讀是生活的一部份，無論學業有多忙，都要爭取一些閱讀的時間，況且學校也鼓勵學生廣泛閱讀，經常舉辦閱讀活動，培養他們的思維能力，所以家長可鼓勵孩子參與學校圖書館的活動，多讚賞孩子借閱圖書的行為也可以讓孩子喜歡閱讀。

4. 學校圖書館帳號：

為了方便家長更了解本校圖書館開放時間和圖書館資訊，以下附上本校圖書館的社交媒體帳號：

Facebook: Reading Camp 閱讀盈

Instagram: phcsuc.library

♥與家長共勉之♥