

“ABCrafters: Family Letter Lab” 活動

親愛的家長:

為提升小朋友學習英文字母的興趣與成效，本校現舉辦“ABCrafters: Family Letter Lab”活動，誠邀您與小朋友在家中共同創作簡單有趣的字母學習遊戲，並拍攝 30 秒至 2 分鐘 以內的活動影片回校分享。所有參加親子字母遊戲創作活動的小朋友都將獲得獎狀，以示嘉許。

活動對象：K.1 級學生

作品遞交截止日期：5 月 9 日(星期五)或之前提交到指定位置

遞交方法：1. 請將活動影片上傳至 <https://forms.gle/dVVD5BdWk6XQ6LeKA>

2. 檔案名稱需要註明學生名稱、班別及學號(例: 陳小明_A_25)

影片格式：1. 影片請以橫向拍攝，影像須清晰可見，收錄清晰發音，確保光線充足

2. 可加入創意元素：服裝道具、背景音樂(以小朋友說話收錄清晰為前題下使用)

3. 影片時長不多於 2 分鐘，影片格式為 16:9，影片檔案格式須為 MP4、MOV 或 WMV 檔，檔案大小不多於 1GB

2025 年 4 月 16 日



_____ 班 (_____ 號) _____ 學生家長，已得悉以上通知。

K.1通告(15/2425)家長簽名：_____

日期：_____

請家長於4月20日或前填妥回條

“ABCrafters: Family Letter Lab” 活動**參考活動：**

以下有三個範例遊戲供各位家長參考，也提供了遊戲相關的素材，可依個人需要使用。

除範例外，也歡迎家長和小朋友一起發揮創意小宇宙，創造屬於你們的家庭學習小遊戲，然後錄影回校與大家分享。

遊戲 1：字母小捕手 Snap the Word

目標：字母辨識、基礎拼字、手部精細動作

材料：

1. 目標生詞卡（有圖有生詞的字卡）/（或可使用英文課本）
2. 手繪或列印圖片約 4 張
3. 夾子約 12 個（木夾/彩色塑膠夾）
4. 麥克筆（家長在夾上寫上字母）

玩法：

1. 家長出示生詞卡，請小朋友說出圖的名稱和字母，然後把生詞卡收起。
2. 小朋友找出圖片和相對應字母的夾子夾在圖片上。
3. 最後，小朋友讀出夾字上的字母和圖的名稱，家長檢查是否正確。
（建議選用課本生詞：ant, cat, dog, hat, jam, pig, sun, van）
（進階可用生詞：bed, bus, fat, gun, hot, sit, ten…）

**遊戲 2：找相同貼貼樂 Sticker Letters**

目標：字母認讀

材料：

1. 畫紙一張 A4 size
（請小朋友在紙上畫上喜歡的圖）
（目標字母約 2~5 個）
（家長幫忙在圖上寫滿目標字母的大寫或小寫）
2. 不同顏色的圓點貼紙，請家長在貼紙上寫上目標字母的大寫或小寫。

玩法：

1. 請小朋友根據貼紙上的字母，在 A4 紙圖上找出一模一樣的字母貼上，並讀出字母名稱。
（例：Big G, small b）
- ✧ 每次貼貼紙都需要大聲讀出字母名稱。



“ABCrafters: Family Letter Lab” 活動

遊戲 3：點點找字母 Dot the Letters

目標： 大小字母認讀，加深圖片與字母連結

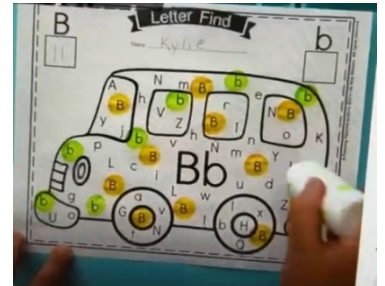
材料：

1. 可手繪或列印（選一主題物如：bus, 認讀字母是 ‘B’ 和 ‘b’ ）
2. 點點筆（兩種顏色）/ 顏色筆（圈）



玩法：

1. 小朋友大聲讀出圖片的名稱和字母名稱
 2. 小朋友用可用兩種顏色的點點筆點分別點出 ‘B’ 和 ‘b’
- ✧ 每次點色的時候都需要大聲讀出字母名稱。



讓我們攜手將字母學習融入親子時光！期待家長和小朋友們的共同作品。

如有疑問，請聯繫英文科 Miss Pun.

Together, we inspire lifelong learners!

English Team